


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Исполнительный комитет Менделеевского муниципального района
республики Татарстан
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» ММР РТ

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Председатель



Макарова М.Г.

Протокол №1 от 30.08.2023



УТВЕРЖДЕНО

Директор


Макарова М.Г.

Приказом № 79 от 30.08.2023

Рабочая программа учебного предмета
по технологии

Уровень образования (класс): **начальное общее образование, 1-4 классы**

Разработано: ШМО учителей начальных классов

Настоящая рабочая программа (далее РП) по технологии для уровня начального общего образования составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе Примерной программы по учебному предмету «Технология», с учетом авторской программы Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, Н. В. Добромыслова. М.: «Технология. Рабочие программы «Школа России 1-4 классы», Москва, «Просвещение». 2014 г.

Реализуется предметная линия учебников УМК «Школа России» для учащихся 1-4 классов, Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, Н. В. Добромыслова. М.:

Рабочая программа рассчитана на 138ч. (1час в неделю) 1класс – 33 часа, 2-4 классы по 35 часов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

1 класс

Личностные УУД

Создание условий для формирования следующих умений:

- положительно относиться к учению;
- проявлять интерес к содержанию предмета «Технология»;
- принимать одноклассников, помогать им, принимать помощь от взрослого и сверстников;
- чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности;
- самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате наблюдения, рассуждения, обсуждения, самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- осознавать уязвимость, хрупкость природы, понимать положительные и негативные последствия деятельности человека;
- с помощью учителя планировать предстоящую практическую деятельность;
- под контролем учителя выполнять предлагаемые изделия с опорой на план и образец.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- готовить рабочее место, отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;
- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку своей деятельности на уроке.

Познавательные УУД

Учащийся научится с помощью учителя:

- наблюдать связи человека с природой и предметным миром, предметный мир ближайшего окружения; сравнивать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности предлагаемых изделий;
- сравнивать изучаемые материалы по их свойствам, конструкции предлагаемых изделий, делать простейшие обобщения; группировать предметы и их образы по общему признаку (конструкторскому, технологическому, декоративно-художественному); анализировать предлагаемое задание, отличать новое от уже известного
- ориентироваться в материале на страницах учебника;
- находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; пользоваться памятками (даны в конце учебника);
- делать выводы о результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую — в изделия, художественные образы.

Коммуникативные УУД

— слушать и слышать учителя и одноклассников, совместно обсуждать предложенную или выявленную проблему.

Предметные результаты

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание
Учащийся научится:

- воспринимать предметы материальной культуры как продукт творческой предметно преобразующей деятельности человека;
- называть профессии своих родителей;
- организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы;
- соблюдать гигиенические нормы пользования инструментами;
- отбирать необходимые материалы и инструменты в зависимости от вида работы.

Учащийся получит возможность научиться:

- уважительно относиться к труду людей;
- называть некоторые профессии людей своего региона.

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Учащийся научится:

- узнавать общие названия изученных видов материалов (природные, бумага, тонкий картон, ткань, клейстер, клей) и их свойства (цвет, фактура, толщина и др.);
- узнавать и называть технологические приемы ручной обработки материалов, использовавшихся на уроках;
- выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов технологические приемы их ручной обработки;
- узнавать последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка;
- узнавать способы разметки на глаз, по шаблону.

Учащийся получит возможность научиться:

- определять последовательность реализации предложенного учителем замысла;
- комбинировать художественные технологии в одном изделии;
- изготавливать простейшие плоскостные и объемные изделия по рисункам, схемам;
- с помощью учителя выполнять практическую работу и самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, используя шаблон.

Конструирование и моделирование

Учащийся научится:

- выделять детали конструкции, называть их форму и способ соединения;
- изменять вид конструкции;
- анализировать конструкцию изделия по рисунку, схеме;
- изготавливать конструкцию по рисунку или заданным условиям.

Учащийся получит возможность научиться:

- создавать мысленный образ конструкции и воплощать этот образ в материале.

2 класс

Личностные результаты

У учащегося будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе и занятиям предметно-практической деятельностью;
- интерес к предметно-исследовательской деятельности, предложенной в учебнике;
- ориентация на понимание предложений и оценок учителей и товарищей;
- понимание причин успеха в учебе;
- ориентация на оценку результатов собственной предметно-практической деятельности;
- умение оценивать работы одноклассников на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
- этические чувства (стыда, вины, совести) на основе анализа собственных поступков и поступков одноклассников;

- интерес к различным видам конструкторско-технологической деятельности.

Учащийся получит возможность для формирования:

- первоначальной ориентации на оценку результатов коллективной деятельности;
- понимания значения предметно-практической деятельности в жизни;
- ориентации на анализ соответствия результатов труда требованиям конкретной учебной задачи;
- способности к самооценке на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
- представления о себе как гражданине России;
- уважения к культурным традициям своей страны, своего народа;
- ориентации в поведении на принятые моральные нормы;
- понимания чувств одноклассников и учителей.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Учащийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- в сотрудничестве с учителем находить несколько вариантов решения учебной задачи;
- под руководством учителя осуществлять пошаговый контроль по результату;
- принимать роль в учебном сотрудничестве;
- уметь проговаривать свои действия после завершения работы.

Учащийся получит возможность научиться:

- контролировать и оценивать свои действия при сотрудничестве с учителем и одноклассниками;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в конце действия.

Познавательные УУД

Учащийся научится:

- пользоваться знаками, символами, таблицами, схемами, приведенными в учебной литературе;
- строить небольшие сообщения в устной форме;
- находить в материалах учебника ответ на заданный вопрос;
- ориентироваться на возможное разнообразие способов выполнения задания;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осознанно читать тексты с целью освоения и использования информации;
- сравнивать между собой два объекта, выделяя существенные признаки;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- обобщать: выделять класс объектов как по заданному признаку, так и самостоятельно;
- подводить анализируемые объекты под понятия разного уровня обобщения;
- устанавливать аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом

Учащийся получит возможность научиться:

- строить небольшие сообщения в устной форме;
- выделять информацию из сообщений разных видов (в т.ч. текстов) в соответствии с учебной задачей;
- проводить сравнение изучаемых объектов по самостоятельно выделенным критериям;
- описывать по определенному алгоритму объект наблюдения;
- под руководством учителя, осуществлять синтез как составление целого из частей;
- осуществлять поиск дополнительного познавательного материала, используя соответствующие возрасту словари, энциклопедии;
- под руководством учителя в сотрудничестве с одноклассниками осуществлять выбор эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

Коммуникативные УУД

Учащийся научится:

- договариваться с партнерами, в т. ч. в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнера высказывания;
- контролировать действия партнеров в совместной деятельности;
- воспринимать другое мнение и позицию;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы, адекватные данной ситуации, позволяющие оценить ее в процессе общения;
- проявлять инициативу в коллективных работах.

Учащийся получит возможность научиться:

- *учитывать в сотрудничестве позицию других людей, отличную от собственной;*
- *ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;*
- *продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех участников;*
- *оценивать действия партнера и соотносить со своей точкой зрения;*
- *адекватно использовать средства устной речи для решения коммуникативных задач*

Предметные результаты

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

Учащийся научится:

- самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы;
- готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;
- выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности;
- самостоятельно выполнять в предложенных ситуациях доступные задания с опорой на инструкционную карту, соблюдая общие правила поведения, делать выбор, какое мнение принять в ходе обсуждения — своё или высказанное другими;
- применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в гармонии предметов и окружающей среды.

Учащийся получит возможность научиться:

- использовать полученные умения для работы в домашних условиях;
- называть традиционные народные промыслы или ремесла своего родного края.

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Учащийся научится:

- читать простейшие чертежи (эскизы);
- выполнять экономную разметку с помощью чертёжных инструментов с опорой на простейший чертёж (эскиз);
- оформлять изделия, соединять детали прямой строчкой и её вариантами;
- решать несложные конструкторско-технологические задачи;
- справляться с доступными практическими (технологическими) заданиями с опорой на образец и инструкционную карту.

Учащийся получит возможность научиться:

- изготавливать изделия по простейшим чертежам;
- выстраивать последовательность реализации собственного замысла.

Конструирование и моделирование

Учащийся научится:

- различать неподвижный и подвижный способы соединения деталей;
- отличать макет от модели.
- конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу;
- определять способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединения известными способами.

Учащийся получит возможность научиться:

- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению способа соединения деталей;

— создавать мысленный образ конструкции и самостоятельно воплощать его в материале.

Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)

Учащийся научится:

- определять назначение персонального компьютера, его возможности в учебном процессе;
- наблюдать информационные объекты различной природы (текст, графика), которые демонстрирует взрослый.

Учащийся получит возможность научиться:

- понимать и объяснять значение компьютера в жизни человека, в собственной жизни;
- понимать и объяснять смысл слова «информация»;
- с помощью взрослого выходить на учебный сайт по предмету «Технология»;
- бережно относиться к техническим устройствам;
- соблюдать режим и правила работы на компьютере.

3 класс

Личностные результаты

У учащегося будут формироваться:

- ориентация на принятие образа «хорошего ученика»;
- ориентация на анализ соответствия результатов своей деятельности требованиям конкретной учебной задачи;
- предпосылки для готовности самостоятельно оценивать успешность своей деятельности на основе предложенных критериев;
- положительное отношение к преобразовательной творческой деятельности;
- осознание своей ответственности за общее дело;
- ориентация на оценку результатов коллективной деятельности;
- уважение к чужому труду и результатам труда; уважение к культурным традициям своего народа; представление о себе как гражданине России;
- понимание нравственного содержания собственных поступков и поступков окружающих людей;
- ориентация в поведении на принятые моральные нормы; понимание чувств окружающих людей;
- готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения.

Учащийся получит возможность для формирования:

- *внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательному учреждению, понимания необходимости учения;*
- *широких социальных и учебно-познавательных мотивов учения;*
- *учебно-познавательного интереса к нахождению разных способов решения учебной задачи;*
- *способности к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности*
- *сопереживания другим людям;*
- *следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям;*
- *осознания себя как гражданина России;*
- *чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с материалом/. ' курса по технологии.*

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Учащийся научится:

- следовать установленным правилам в планировании и контроле способа действия;
- в сотрудничестве с учителем и одноклассниками контролировать и оценивать свои действия при работе с учебным материалом;
- отбирать адекватные средства достижения цели деятельности;
- вносить необходимые коррективы в действия на основе принятых правил;
- действовать в учебном сотрудничестве в соответствии с принятой ролью;
- адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами, другими лицам

Учащийся получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- осуществлять превосходящий контроль по способу действия;
- самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи, представленной на наглядно-образном и словесно-логическом уровнях;
- адекватно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в конце действия с учебным материалом.

Познавательные УУД

Учащийся научится:

- осуществлять поиск нужного познавательного материала в дополнительных изданиях; в соответствующих возрасту словарях и справочниках;
- владеть общими приемами решения задач
- работать с информацией, представленной в форме текста, рисунка, схемы, чертежа;
- находить информацию, заданную в тексте в явном виде; передавать собеседнику важную для решаемой задачи информацию; строить небольшие сообщения в устной и письменной форме;
- находить вместе с одноклассниками разные способы решения учебной задачи; умению смыслового восприятия познавательных текстов;
- выделять ряд признаков в изучаемых объектах, в т.ч. на основе их сравнения; проводить сравнение и классификацию по самостоятельно выделенным основаниям; обобщать на основе выделения сущностной связи; подводить анализируемые объекты под понятия разного уровня обобщения;
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

Учащийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с заданиями учителя с использованием ресурсов библиотек, поисковых систем, медиаресурсов;
- фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;
- строить рассуждение об объекте, его строении, свойствах и связях;
- вместе с одноклассниками осуществлять выбор эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- делать выписки из используемых источников информации;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- выделять ряд общих приемов решения задач.

Коммуникативные УУД

Учащийся научится:

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех участников;
- ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать другое мнение и позицию;
- оценивать действия партнера и соотносить со своей точкой зрения;
- адекватно использовать средства устной речи для решения различных коммуникативных задач.

Учащийся получит возможность научиться:

- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи, используя по возможности средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- стремиться к координации позиций в сотрудничестве;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь.

Предметные результаты

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда

Учащийся научится:

- называть и описывать традиционные народные промыслы и ремесла своего края или России;
- выявлять особенности рукотворных предметов с точки зрения их соответствия окружающей обстановке; использовать отдельные правила создания предметов рукотворного мира в практической деятельности; организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы;
- отбирать необходимые материалы и инструменты в зависимости от вида и сложности работы;
- соблюдать правила безопасности при работе с колющими и режущими инструментами;
- соблюдать гигиенические нормы пользования инструментами.

Учащийся получит возможность научиться:

- *понимать особенности проектной деятельности;*
- *осуществлять под руководством учителя коллективную проектную деятельность: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, организовывать защиту проекта.*

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Учащийся научится:

- узнавать и называть освоенные и новые материалы, их свойства, происхождение, применение в жизни; подбирать материалы по их свойствам в соответствии с поставленной задачей; называть новые технологические приемы ручной обработки материалов, использовавшиеся в этом году; экономно расходовать используемые материалы; применять приемы рациональной работы с инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы), колющими (игла); изготавливать плоскостные и объемные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам; выстраивать последовательность реализации собственного замысла.

Учащийся получит возможность научиться:

- *выполнять символические действия моделирования под руководством учителя;*
- *прогнозировать промежуточные практические результаты выполнения работы.*

Конструирование и моделирование

Учащийся научится:

- выделять детали изделия, называть их форму, взаимное расположение, виды и способы соединения деталей;
- изменять способы соединения деталей конструкции;
- изменять вид конструкции с целью придания ей новых свойств;
- анализировать конструкцию изделия по рисунку, чертежу, эскизу;
- размечать развертку заданной конструкции по рисунку, чертежу;
- изготавливать заданную конструкцию по рисунку, чертежу.

Учащийся получит возможность научиться:

- *соотносить объемную конструкцию из правильных геометрических тел с изображением развертки;*
- *создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи и воплощать его в материале с помощью учителя.*

Практика работы на компьютере

Учащийся научится:

- пользоваться компьютером в качестве средства поиска, хранения и воспроизведения информации;
- различать устройства компьютера;
- наблюдать информационные объекты различной природы (текст, графика);
- пользоваться калькулятором;
- создавать, изменять и сохранять рисунки (Paint);
- соблюдать правила безопасной работы за компьютером.

Учащийся получит возможность научиться:

- *использовать по назначению основные устройства компьютера;*
- *понимать информацию в различных формах; переводить информацию из одного вида (текст и графика) в другой; создавать простейшие информационные объекты;*
- *пользоваться возможностями сети Интернет по поиску информации; писать и отправлять электронное письмо;*
- *соблюдать режим и правила работы на компьютере.*

Личностные результаты

У выпускника будут формироваться:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образа «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включая социальные, учебно-познавательные внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в т.ч. на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;
- осознание себя как гражданина России;
- осознание смысла и нравственного содержания собственных поступков и поступков других людей;
- знание основных моральных норм и проекция этих норм на собственные поступки;
- этические чувства (стыда, вины, совести) как регуляторы морального поведения;
- понимание чувств одноклассников, учителей, других людей и сопереживание им;
- эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной материальной культурой.

Выпускник получит возможность для формирования:

- *внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтений социального способа оценки знаний;*
- *выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;*
- *устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;*
- *адекватного понимания причин успешности (неуспешности) учебной деятельности;*
- *адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;*
- *морального сознания, способности к решению моральных проблем на основе учета позиции партнеров в общении, устойчивого следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям;*
- *осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;*
- *эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.*

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Выпускник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в т.ч. во внутреннем плане;
- следовать установленным правилам в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок.

Выпускник получит возможность научиться:

- *самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи, представленной на разных уровнях;*
- *в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;*

- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и способу действия;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы как по ходу работы, так и по ее завершению.

Познавательные УУД

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников, в открытом информационном пространстве;
- знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений; -строить рассуждения об объекте, его строении, свойствах, связях; -строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- использовать такие виды чтения, как ознакомительное, изучающее и поисковое;
- воспринимать и анализировать сообщения и важнейшие их компоненты - тексты;
- работать с информацией, представленной в форме текста, схемы, чертежа;
- анализировать изучаемые объекты с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию изучаемых объектов по заданным критериям;
- обобщать, самостоятельно выделяя ряд или класс объектов;
- подводить анализируемые объекты под понятие на основе выделения существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии; владеть рядом общих приемов решения задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять синтез, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- находить несколько источников информации, делать выписки из используемых источников;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно- следственных связей;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- произвольно и осознанно владеть общими приемами решения задач.

Коммуникативные УУД

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач;
- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации, используя в т.ч. средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в т.ч. не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации при сотрудничестве;
- контролировать действия партнера;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- строить понятные для партнера высказывания;
- задавать вопросы

— использовать речь для регуляции своих действий.

Выпускник получит возможность научиться:

— учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;

— понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;

— аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров при выработке общего решения;

— с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;

— задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;

— осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

— адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Предметные результаты

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда

Выпускник научится:

— называть наиболее распространенные в своем регионе профессии и описывать их особенности;

— бережно относиться к ценностям отечественной и зарубежной материальной культуры;

— понимать общие правила создания предметов рукотворного мира;

— руководствоваться правилами создания предметов рукотворного мира в своей продуктивной деятельности;

— самостоятельно анализировать, планировать и контролировать собственную практическую деятельность;

— понимать особенности проектной деятельности;

— разрабатывать замысел коллективной проектной деятельности, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, организовывать защиту проекта;

— выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

Выпускник получит возможность научиться:

— уважительно относиться к труду людей;

— понимать культурно-историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, и уважать их;

— понимать особенности групповой проектной деятельности;

— осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Выпускник научится:

— осознанно подбирать материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в зависимости от поставленной цели;

— выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов технологические приемы их обработки при разметке, сборке, отделке;

— применять приемы безопасной работы ручными инструментами: чертежными, режущими, колющими (иглой, булавками, крючком, спицами);

— выполнять символические действия моделирования и преобразования модели;

— работать с простейшей технической документацией;

— изготавливать плоскостные и объемные изделия по чертежам, эскизам, схемам, рисункам;

— комбинировать художественные технологии в одном изделии.

Выпускник получит возможность научиться:

— выполнять символические действия моделирования и преобразования модели;

— прогнозировать конечный практический результат;

— проявлять творческую инициативу на основе соблюдения технологии ручной обработки материалов.

Конструирование и моделирование

Выпускник научится:

- анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, виды соединения деталей;
- решать задачи конструктивного характера: на изменение вида и способа соединения деталей, придания новых свойств конструкции;
- анализировать конструкцию изделия по рисунку, простейшему чертежу, эскизу и доступным заданным условиям;
- размечать развертку заданной конструкции по рисунку, простейшему чертежу или эскизу;
- изготавливать несложные конструкции по рисунку, чертежу, эскизу, развертке.

Выпускник получит возможность научиться:

- соотносить объемную конструкцию из правильных геометрических тел с изображением ее развертки;
- создавать мысленный образ конструкции и самостоятельно воплощать его в материале.

Практика работы на компьютере

Выпускник научится:

- наблюдать информационные объекты различной природы (текст, графика, видео); оформлять тексты с помощью текстового редактора MSWord;
- представлять информацию в виде рисунка, таблицы; - выводить документ на принтер;
- соотносить возможности компьютера с конкретными задачами учебной, в т.ч. проектной и творческой, деятельности.

Выпускник получит возможность научиться:

- создавать информационные объекты различной природы (текст, графика);
- составлять и изменять таблицу;
- создавать открытку и фрагменты стенгазеты в программе MSPublisher;
- создавать презентацию в программе MSPowerPoint;
- соблюдать режим и правила работы на компьютере.

Содержание учебного предмета

1 класс (технология – 33 часа)

Название раздела	Содержание	Кол-во часов
Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания	Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира предметы быта. Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, <i>распределение рабочего времени</i> . Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные индивидуальные проекты. Результат проектной деятельности – праздники и т. п. Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам.	15ч.
Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты	Общее понятие о материалах, их происхождении. <i>Многообразие материалов и их практическое применение в жизни</i> . Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Инструменты и приспособления для обработки материалов. <i>Общее представление о технологическом процессе</i> . Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей с помощью линейки, выделение деталей (отрывание, резание ножницами). Виды условных графических изображений: рисунок. Изготовление изделий по рисунку.	12ч.

Конструирование и моделирование	Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; <i>различные виды конструкций и способы их сборки</i> . Виды и способы соединения деталей.	5ч.
Практика работы на компьютере.	Клавиатура, <i>общее представление о правилах клавиатурного письма</i> , пользование мышью. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.	1
	Итого	33

2 класс (технология – 35 часов)

Название раздела	Содержание	Кол-во часов
Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания	Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира, предметы быта, декоративно-прикладного искусства. Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа. Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; <i>традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление)</i> . Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, <i>распределение рабочего времени</i> . Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), её использование в организации работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый). Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные групповые и индивидуальные проекты. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности – изделия (например, помощь ветеранам, пенсионерам, инвалидам).	15ч.
Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты	Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. <i>Многообразие материалов и их практическое применение в жизни. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия. Общее представление о технологическом процессе: выстраивание последовательности практических действий и технологических операций</i> . Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (по шаблону), с помощью угольника, циркуля канцелярским ножом, формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), клеевое, проволоочное, отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка). Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линия надреза, сгиба,	14ч.

	размерная, осевая, центровая, <i>разрыва</i>). Изготовление изделий по простейшему чертежу или эскизу, схеме.	
Конструирование и моделирование	Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (бытовых, учебных и пр.) Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; <i>различные виды конструкций и способы их сборки</i> . Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия). Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку (<i>техничко-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.</i>).	3ч.
Практика работы на компьютере.	Информация, ее отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Использование простейших средств текстового редактора(Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях.	3ч
	Итого	35

3 класс (технология – 35 часов)

Название раздела	Содержание	Кол-во часов
Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания	Рукотворный мир как результат труда человека: разнообразие предметов рукотворного мира (<i>архитектура</i>). Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные проекты. Культура межличностных отношений в совместной деятельности.	15ч.
Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты	Общее понятие о материалах, их происхождении. <i>Многообразие материалов и их практическое применение в жизни</i> . Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Инструменты и приспособления для обработки материалов.(знание названий используемых инструментов), выполнение приёмов их рационального и безопасного использования. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз.	14ч.
Конструирование и моделирование	Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).	4ч.
Практика работы на компьютере	Работа с простыми информационными объектами (текст, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word и PowerPoint	2ч.
	Итого	35

4 класс (технология – 35 часов)

Название раздела	Содержание	Кол-во часов
------------------	------------	--------------

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания	Контроль и корректировка хода работы.) Результат проектной деятельности – услуги (например, помощь ветеранам, пенсионерам, инвалидам)	10ч.
Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты	<i>Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; подбор материалов и инструментов, экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений.</i> Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей трафарету, лекалу, копированием, сборка изделия-винтовое. Использование измерений и построений для решения практических задач.	17ч.
Конструирование и моделирование	Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям (технико-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.). Конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе.	6ч.
Практика работы на компьютере	Работа с простыми информационными объектами (таблица).	2ч.
Итого		35

Тематическое планирование,

Сокращения в тематическом планировании:

Общ.к. и общ.тр. ком-ии (ЗУ иСД). Осн.к.тр,сам-ия - общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания

Техн.руч.обр –и мат-в..Э-ты граф.грам.- технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.

Кон-ие и мод-ие. - конструирование и моделирование.

Практ.раб. комп. -практика работы на компьютере.

1 класс (технология – 33 часа)

№ п/п	Название раздела	Тема урока	Кол-во часов
Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания – 15 часов. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты –12 часов. Конструирование и моделирование- 5 часов. Практика работы на компьютере - 1час.			
Давайте познакомимся (3ч.)			
1	Общ.к. и общ.тр. ком-ии (ЗУ иСД). Осн.к.тр,сам-	Как работать с учебником. Я и мои друзья.	1
2	Общ.к. и общ.тр. ком-ии (ЗУ иСД). Осн.к.тр,сам-	Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Основы культуры труда. Материалы и инструменты. Организация рабочего места. Рациональное размещение на рабочем месте	1

		материалов и инструментов, распределение рабочего времени.	
3	Общ.к. и общ.тр. ком-ии (ЗУ иСД). Осн.к.тр,сам-	Общее представление о технологическом процессе. Что такое технология.	1
Человек и земля (21 ч.)			
4	Техн.руч.обр –и мат-в..Э-ты граф.грам..	Общее понятие о материалах, их происхождение, свойства и использование человеком. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни Природный материал. Аппликация из листьев. Название и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов (отрывание).	1
5	Техн.руч.обр –и мат-в..Э-ты граф.грам..	Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов). Пластилин. Аппликация из пластилина «Ромашковая поляна».	1
6	Техн.руч.обр –и мат-в..Э-ты граф.грам..	Пластилин. «Мудрая сова».	1
7	Техн.руч.обр –и мат-в..Э-ты граф.грам..	Растения. Заготовка семян..	1
8	Общ.к. и общ.тр. ком-ии (ЗУ иСД). Осн.к.тр,сам-	Природа в художественно – практической деятельности человека. Овощи из пластилина. Проект «Осенний урожай».	1
9	Техн.руч.обр –и мат-в..Э-ты граф.грам..	Название и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей с помощью линейки (резание ножницами). Изделие, деталь изделия (общее представление) Бумага. Закладка из бумаги.	1
10	Техн.руч.обр –и мат-в..Э-ты граф.грам..	Насекомые. Пчелы и соты.	1
11	Кон-ие и мод-ие.	Дикие животные. Коллаж «Дикие животные»	1
12	Общ.к. и общ.тр. ком-ии (ЗУ и СД). Осн.к.тр,сам-	Домашние животные. Котенок.	1
13	Техн.руч.обр –и мат-в..Э-ты граф.грам..	Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов Материалы, их свойства, происхождение и использование человеком. Инструменты и приспособления для обработки материалов. Такие разные дома. Домик из веток.	1
14	Общ.к. и общ.тр. ком-ии (ЗУ иСД). Осн.к.тр,сам-	Новый год. Проект «Украшаем класс к новому году». Результат проектной деятельности - праздники.	1
15	Общ.к. и общ.тр. ком-ии (ЗУ иСД). Осн.к.тр,сам-	Новый год. Украшение на елку. Украшение на окно.	1
16	Общ.к. и общ.тр. ком-ии (ЗУ иСД). Осн.к.тр,сам-	Посуда. Проект «Чайный сервиз».	1
17	Общ.к. и общ.тр. ком-ии (ЗУ иСД). Осн.к.тр,сам-	Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира(предметы быта). Посуда. Чашка, чайник, сахарница.	1
18	н.руч.обр –и мат-в..Э-ты граф.грам..	Свет в доме. Торшер	1
19	Общ.к. и общ.тр. ком-	Мебель. Стул.	1

	ии (ЗУ иСД). Осн.к.тр,сам-		
20	Техн.руч.обр –и мат-в..Э-ты граф.грам..	Одежда. Ткань. Нитки. Кукла из ниток.	1
21	н.руч.обр –и мат-в..Э-ты граф.грам..	Учимся шить. Строчка прямых стежков, строчка стежков с перевивом и змейкой.	1
22	Техн.руч.обр –и мат-в..Э-ты граф.грам..	Учимся шить. Закладка с вышивкой..	1
23	Кон-ие и мод-ие.	Учимся шить. Медвежонок.	1
24	Техн.руч.обр –и мат-в..Э-ты граф.грам..	Передвижение по земле. Тачка.	1
Человек и вода (3ч)			
25	Общ.к. и общ.тр. ком-ии (ЗУ иСД). Осн.к.тр,сам-	Дом и семья. Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам. Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Проращивание семян. Уход за комнатными растениями.	1
26	Кон-ие и мод-ие.	Изделие и его конструкция. Элементарные представления о конструкции. Конструирование и моделирование несложных объектов. Питьевая вода. Колодец. Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов	1
27	Общ.к. и общ.тр. ком-ии (ЗУ иСД). Осн.к.тр,сам-	Передвижение по воде. Кораблик из бумаги. Плот. Проект: «Речной флот». Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение)	1
Человек и воздух (3ч)			
28	Кон-ие и мод-ие.	Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических). Изделие и его конструкция. Элементарные представления о конструкции. Конструирование и моделирование несложных объектов. Виды и способы соединения деталей. Использование ветра. Вертушка.	1
29	Общ.к. и общ.тр. ком-ии (ЗУ иСД). Осн.к.тр,сам-	Полеты птиц. Попугай.	1
30	Кон-ие и мод-ие.	Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки .Полеты человека. Самолет. Парашют.	1
Человек и информация (3ч.)			
31	Общ.к. и общ.тр. ком-ии (ЗУ иСД). Осн.к.тр,сам-	Природа и техническая среда. Способы общения. Письмо на глиняной дощечке. Зашифрованное письмо. Виды условных графических изображений: рисунок. Изготовление изделий по рисунку.	1
32	Общ.к. и общ.тр. ком-ии (ЗУ иСД). Осн.к.тр,сам.	Важные телефонные номера. Правила движения. Составление маршрута безопасного движения от дома до школы.	1
33	Практ.раб. комп.	Изучение компьютера и его частей. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью. Освоение правил пользования компьютером и поиска информации. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим	1

		устройствам. Понятия: «компьютер», «интернет».	
--	--	--	--

Тематическое планирование

2 класс (технология – 35 часов)

№ п/п	Название раздела	Тема урока	Кол-во часов
Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания – 15 часов. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты – 14 часов. Конструирование и моделирование- 3 часа. Практика работы на компьютере - 3 часа.			
Давайте познакомимся (1ч.)			
1	Общ.к. и общ.тр. компетенции (ЗУ иСД). Осн.к.тр,сам.	Многообразие материалов и их практическое применение в жизни. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей по шаблону	1
Земледелие (1 ч)			
2	Общ.к. и общ.тр. компетенции (ЗУ иСД). Осн.к.тр,сам.	Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Деятельность человека на земле. Несложные индивидуальные проекты Практическая работа «Выращивание лука». Результат проектной деятельности – изделие услуги (помощь школьной столовой)	1
Посуда (4ч)			
3	Техн.руч.обр –и мат-в..Э-ты граф.грамм..	Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: сборка изделия (клеевое). Виды посуды. Изделие: «Корзина с цветами».	1
4	Общ.к. и общ.тр. компетенции (ЗУ иСД). Осн.к.тр,сам.	Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Закрепление приёмов работы с пластилином. Изделие: «Семейка грибов на поляне».	1
5	Техн.руч.обр –и мат-в..Э-ты граф.грамм..	Выстраивание последовательности практических действий и технологических операций Знакомство с техникой изготовления изделий из теста (тестоластика). Изделие: «Игрушка из теста».	1
6	Общ.к. и общ.тр. компетенции (ЗУ иСД). Осн.к.тр,сам.	Несложные групповые проекты. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Проект: «Праздничный стол».	1
Народные промыслы (5 ч)			
7	Общ.к. и общ.тр. компетенции (ЗУ иСД). Осн.к.тр,сам.	Разнообразие предметов рукотворного мира (декоративно-прикладного искусства и т. д.) разных народов России. Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другие орнаменты). Хохломская роспись как народный промысел, ее особенности. Изделие:	1

		«Золотая хохлома».	
8	Общ.к. и общ.тр. ком-ии (ЗУ иСД). Осн.к.тр,сам.	Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление). Городецкая роспись как народный промысел, ее особенности. Изделие: «Городецкая роспись».	1
9	Общ.к. и общ.тр. ком-ии (ЗУ иСД). Осн.к.тр,сам.	Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Дымковская игрушка как народный промысел, ее особенности. Изделие: «Дымковская игрушка».	1
10	Общ.к. и общ.тр. ком-ии (ЗУ иСД). Осн.к.тр,сам.	Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа. История матрёшки. Разные способы росписи матрёшек: (семёновская, вятская, загорская, (сергиево-посадская), полховско-майдановская, авторская). Изделие: «Матрёшка»	1
11	Общ.к. и общ.тр. ком-ии (ЗУ иСД). Осн.к.тр,сам.	Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура). Выполнение деревенского пейзажа в технике рельефной картины. Изделие - пейзаж: «Деревня».	1
	Домашние животные и птицы (3 ч)		
12	Кон-ие и мод-ие.	Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Виды и способы соединения деталей. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: сборка изделия (проволочное). Создание движущейся конструкции. Изделие: «Лошадка»	1
13	Общ.к. и общ.тр. ком-ии (ЗУ иСД). Осн.к.тр,сам.	Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (эстетическая выразительность). Аппликация из природного материала. Изделие: «Курочка из крупы».	1
14	Кон-ие и мод-ие.	Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия). Проект: «Деревенский двор».	1
	Новый год (1 ч)		
15	Общ.к. и общ.тр. ком-ии (ЗУ иСД). Осн.к.тр,сам.	Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчиненный). Изготовление изделий из яичной скорлупы. Изделие: «Новогодняя маска».	1
	Строительство (1 ч)		
16	Общ.к. и общ.тр. ком-ии (ЗУ иСД). Осн.к.тр,сам.	Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), ее использование в организации работы. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: отделка изделия или его деталей (окрашивание). Выполнение работы в технике полубъёмной пластики. Изделие: «Изба».	1

	В доме (4 ч)		
17	Техн.руч.обр –и мат-в..Э-ты граф.грам..	Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей с помощью циркуля. Изготовление помпона и игрушки на основе помпона. Изделие: «Домовой».	1
18	Кон-ие и мод-ие.	Изделие, деталь изделия (общее представление). Изготовление изделий по рисунку. Проект «Убранство избы». Изделие: «Русская печь».	1
19	Техн.руч.обр –и мат-в..Э-ты граф.грам..	Общее понятие о материалах, их происхождении. Изготовление модели ковра. Изделие: «Коврик».	1
20	Техн.руч.обр –и мат-в..Э-ты граф.грам..	Виды условных графических изображений: простейший чертеж. Назначение линий чертежа (контур, линия надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Изготовление изделий по простейшему чертежу. Конструирование мебели из картона. Изделие: «Стол и скамья»	1
	Народный костюм (4 ч)		
21	Техн.руч.обр –и мат-в..Э-ты граф.грам..	Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Работа с нитками и картоном. Освоение приёма плетения в три нити. Изделия: «Русская красавица»..	1
22	Техн.руч.обр –и мат-в..Э-ты граф.грам..	Виды условных графических изображений: эскиз. Изготовление изделий по эскизу. Создание национального костюма (женского и мужского). Элементы мужского и женского костюмов. Изделие: «Костюмы для Ани и Вани».	1
23	Техн.руч.обр –и мат-в..Э-ты граф.грам..	Виды условных графических изображений: схема (узнавание). Технология выполнения строчки косых стежков. Изделие: «Кошелёк».	1
24	Техн.руч.обр –и мат-в..Э-ты граф.грам..	Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: отделка изделия или его деталей (вышивка). Виды швов и стежков для вышивания. Изготовление изделий по схеме. Изделие: «Салфетка».	1
	Человек и вода. Рыболовство (3 ч)		
25	Техн.руч.обр –и мат-в..Э-ты граф.грам..	Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей с помощью угольника. Изготовление изделия в технике – «изонить». Изделие: композиция «Золотая рыбка»	1
26	Общ.к. и общ.тр. ком-ии (ЗУ и СД). Осн.к.тр,сам.	Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Проект «Аквариум».	1
27	Техн.руч.обр –и мат-в..Э-ты граф.грам..	Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Полуобъёмная аппликация. Изделие: «Русалка»	1
	Человек и воздух (3 ч)		
28	Техн.руч.обр –и мат-в..Э-ты граф.грам..	Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: формообразование деталей (сгибание, складывание). Освоение техники оригами. Изделие: «Птица счастья».	1
29	Техн.руч.обр –и мат-в..Э-ты граф.грам..	Виды условных графических изображений: развёртка. Называние и выполнение основных технологических	1

		операций ручной обработки материалов: выделение деталей канцелярским ножом. Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку. Изготовление объёмной модели мельницы на основе развёртки. Изделие: «Ветряная мельница».	
30	Техн.руч.обр –и мат-в..Э-ты граф.грам..	Изготовление изделия из фольги. Изделие: «Флюгер»	1
Человек и информация (3 ч)			
31	Практ.раб. комп.	Информация, ее отбор, анализ и систематизация Способы получения, хранения, переработки информации. Поиск информации в Интернете. Способы поиска информации. Простейшие приемы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Практическая работа «Ищем информацию в Интернете».	1
32	Практ.раб. комп.	Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Правила набора текста. Практическая работа «Ищем информацию в Интернете».	1
33	Практ.раб. комп.	Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью . Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях. Книгопечатание. История книгопечатания. Изделие: «Книжка-ширма».	1
Заключение (2 ч)			
34	Общ.к. и общ.тр. ком-ии (ЗУ иСД). Осн.к.тр,сам.	Подведение итогов. Выставка изделий.	1
35	Общ.к. и общ.тр. ком-ии (ЗУ иСД). Осн.к.тр,сам.	Экскурсия в магазин «Всё для шитья» на тему «Многообразие материалов и инструментов для шитья и вышивания».	1

Тематическое планирование,

3 класс (технология – 35 часов)

№ п/п	Название раздела	Тема урока	Кол-во часов
Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания – 15 часов. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты –14 часов. Конструирование и моделирование- 4 часа. Практика работы на компьютере – 2 часа.			
Вводный (1ч.)			
1	Общ.к. и общ.тр. ком-ии (ЗУ иСД).	Как работать с учебником. Путешествуем по городу.	1

	Осн.к.тр,сам.	Изделие «Схема маршрута», «Мой город».	
Человек и земля (21ч)			
2	Общ.к. и общ.тр. ком-ии (ЗУ иСД). Осн.к.тр,сам.	Разнообразие предметов рукотворного мира. Архитектура. Изделие «Дом». Клеевое соединение деталей. Виды условных графических изображений. Назначение линий чертежа.	1
3	Общ.к. и общ.тр. ком-ии (ЗУ иСД). Осн.к.тр,сам.	Рукотворный мир как результат труда человека. Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность). Городские постройки. Изделие «Телебашня».	1
4	Общ.к. и общ.тр. ком-ии (ЗУ иСД). Осн.к.тр,сам.	Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира: гармония предметов и окружающей среды. Парк. Изделие «Городской парк». Отбор и анализ информации из учебника и её использование в организации работы.	1
5	Общ.к. и общ.тр. ком-ии (ЗУ иСД). Осн.к.тр,сам.	Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Парк. Проект «Детская площадка». Изделия: «Качалка», «Песочница», Работа в малых группах.	1
6	Общ.к. и общ.тр. ком-ии (ЗУ иСД). Осн.к.тр,сам.	Несложные коллективные проекты. Парк. Несложные коллективные проекты: «Детская площадка». «Игровой комплекс», «Качели». Работа в малых группах.	1
7	Общ.к. и общ.тр. ком-ии (ЗУ иСД). Осн.к.тр,сам.	Ателье мод. Профессии. Строчка стебельчатых стежков. Строчка петельных стежков. Общее понятие о материалах, их происхождении. Инструменты и приспособления. Правила их безопасного использования. Изделие «Украшение платочка монограммой»	1
8	Техн.руч.обр –и мат-в..Э-ты граф.грам..	Одежда. Изделие «Украшение фартука». Аппликация. Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов.	1
9	Техн.руч.обр –и мат-в..Э-ты граф.грам..	Одежда. Изделие «Гобелен». Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.	1
10	Техн.руч.обр –и мат-в..Э-ты граф.грам..	Одежда. Ниточное соединение. Изделие «Воздушные петли».	1
11	Техн.руч.обр –и мат-в..Э-ты граф.грам..	Одежда. Изделие Костюм «Карнавал», Костюм «Дама». Разметка деталей по шаблону. Экономное расходование материалов.	1
12	Техн.руч.обр –и мат-в..Э-ты граф.грам..	Одежда. Изделия из бисера. Ниточное соединение деталей. «Браслетик «Цветочки», «Браслетик «Подковки».	1
13	Техн.руч.обр –и мат-в..Э-ты граф.грам..	Различные виды соединения деталей. Кафе. Профессии. Изделие «Весы».	1

14	Техн.руч.обр –и мат-в..Э-ты граф.грам..	Кафе. Изделие «Фруктовый завтрак», «Солнышко в тарелке». Выстраивание последовательности практических действий.	1
15	Техн.руч.обр –и мат-в..Э-ты граф.грам..	Кафе. Изделие «Колпачок - цыпленок». Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приемов их рационального и безопасного использования.	1
16	Техн.руч.обр –и мат-в..Э-ты граф.грам..	Кафе. Изделие «Бутерброды», «Радуга на шпажке». Выстраивание последовательности практических действий.	1
17	Техн.руч.обр –и мат-в..Э-ты граф.грам..	Кафе. Изделие «Салфетница». Способы складывания салфеток. Сгибание.	1
18	Общ.к. и общ.тр. ком-ии (ЗУ иСД). Осн.к.тр,сам.	Магазин подарков. Профессии. Изделие «Брелок для ключей». Обработка материала – теста.	1
19	Общ.к. и общ.тр. ком-ии (ЗУ иСД). Осн.к.тр,сам.	Магазин подарков. Изделие «Золотистая соломка». Технология подготовки соломки.	1
20	Кон-ие и мод-ие.	Магазин подарков. Изделие «Упаковка подарков».	1
21	Кон-ие и мод-ие.	Автомастерская. Грузовик. Профессии.	1
22	Техн.руч.обр –и мат-в..Э-ты граф.грам..	Изделие «Фургон «Мороженое». Построение развертки. Тест «Человек и земля».	1
Человек и вода (4 ч)			
23	Кон-ие и мод-ие.	Мосты. Виды мостов. Изделие «Мост».	1
24	Общ.к. и общ.тр. ком-ии (ЗУ иСД). Осн.к.тр,сам.	Водный транспорт. Проект «Водный транспорт». Изделие «Яхта», «Баржа». Коллективная работа.	1
25	Кон-ие и мод-ие.	Океанариум. Профессии. Проект «Океанариум». Изделие «Осьминоги и рыбки». Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия). Правила работы при изготовлении мягкой игрушки.	1
26	Техн.руч.обр –и мат-в..Э-ты граф.грам..	Фонтаны. Изделие «Фонтан». Работа с пластилином. Тест «Человек и вода».	1
Человек и воздух. (3 ч)			
27	Техн.руч.обр –и мат-в..Э-ты граф.грам..	Зоопарк. Изделие «Птицы». Условные обозначения техники оригами. Чтение условных графических изображений.	1
28	Техн.руч.обр –и мат-в..Э-ты граф.грам..	Вертолетная площадка. Изделие «Вертолет «Муха». Разметка деталей с опорой на простейший чертеж, эскиз. Различные способы соединения деталей.	1
29	Общ.к. и общ.тр. ком-ии (ЗУ иСД).	Вертолетная площадка. Изделие «Воздушный шар». Техника папье-маше.	1

	Осн.к.тр,сам.	Тест «Человек и воздух»	
Человек и информация (6ч)			
30	Общ.к. и общ.тр. ком-ии (ЗУ иСД). Осн.к.тр,сам.	Переплетная мастерская. Профессии. Изделие «Переплетные работы».	1
31	Общ.к. и общ.тр. ком-ии (ЗУ иСД). Осн.к.тр,сам.	Почта. Профессии. Заполняем бланк.	1
32	Общ.к. и общ.тр. ком-ии (ЗУ иСД). Осн.к.тр,сам.	Кукольный театр. Профессии. Проект «Готовим спектакль». Изделие «Куклы для спектакля». Коллективная работа. Культура межличностных отношений в совместной деятельности.	1
33	Общ.к. и общ.тр. ком-ии (ЗУ иСД). Осн.к.тр,сам.	Кукольный театр. Проект «Готовим спектакль». Изделие «Сцена и занавес».	1
34	Практ.раб. комп.	Афиша. Изделие «Афиша». Работа с компьютером. Работа с простыми информационными объектами (текст, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление.	1
35	Практ.раб. комп.	Работа с компьютером. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word и Power Point.	1

Тематическое планирование,

4 класс (технология – 35 часов)

№ п/п	Название раздела	Тема урока	Кол-во часов
Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания – 10 часов. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты – 17 часов. Конструирование и моделирование – 6 часов. Практика работы на компьютере – 2 часа.			
Человек и земля (22ч)			
1	Общ.к. и общ.тр. ком-ии (ЗУ иСД). Осн.к.тр,сам.	Вводный. Как работать с учебником.	1
2	Общ.к. и общ.тр. ком-ии (ЗУ иСД). Осн.к.тр,сам.	Вагоностроительный завод. Проект «Модель вагона» Изделия «Ходовая часть (тележка)» Разнообразие предметов рукотворного мира: техника.	1
3	Техн.руч.обр –и мат-в..Э-ты граф.грам..	Вагоностроительный завод. Изделия «Кузов вагона», «Пассажирский вагон» Подбор материалов и инструментов, экономная разметка.	1
4	Техн.руч.обр –и мат-	Полезные ископаемые. Изделие «Буровая вышка»	1

	в..Э-ты граф.грам..		
5	Техн.руч.обр –и мат-в..Э-ты граф.грам..	Полезные ископаемые. Изделие «Малахитовая шкатулка» Обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений.	1
6	Общ.к. и общ.тр. ком-ии (ЗУ иСД). Осн.к.тр,сам.	Автомобильный завод. Изделие «КамАЗ». Контроль и корректировка хода работы..	1
7	Техн.руч.обр –и мат-в..Э-ты граф.грам..	Автомобильный завод. Изделие «Кузов грузовика». Винтовая сборка изделия.	1
8	Общ.к. и общ.тр. ком-ии (ЗУ иСД). Осн.к.тр,сам.	Монетный двор. Проект «Медаль». Изделие «Стороны медали».	1
9	Техн.руч.обр –и мат-в..Э-ты граф.грам..	Монетный двор. Проект «Медаль». Изделие «Медаль». разметка деталей по трафарету.	1
10	Техн.руч.обр –и мат-в..Э-ты граф.грам..	Фаянсовый завод. Изделия «Основа для вазы».	1
11	Техн.руч.обр –и мат-в..Э-ты граф.грам..	Фаянсовый завод. Изделия «Ваза».	1
12	Техн.руч.обр –и мат-в..Э-ты граф.грам..	Швейная фабрика. Изделие «Прихватка».	1
13	Техн.руч.обр –и мат-в..Э-ты граф.грам..	Швейная фабрика. Изделия «Новогодняя игрушка», «Птичка». Разметка деталей по лекалу, копированием.	1
14	Кон-ие и мод-ие.	Обувная фабрика. Изделие «Модель детской летней обуви». Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по простейшему чертежу и по заданным условиям.	1
15	Общ.к. и общ.тр. ком-ии (ЗУ иСД). Осн.к.тр,сам.	Обувная фабрика. Изделие «Модель детской летней обуви». Украшение.	1
16	Техн.руч.обр –и мат-в..Э-ты граф.грам..	Деревообрабатывающее производство. Изделие «Изделие: «Технический рисунок лесенки-опоры для цветов».	1
17	Техн.руч.обр –и мат-в..Э-ты граф.грам..	Деревообрабатывающее производство. Изделие «Лесенка-опора для растений». Использование измерений и построений для решения практических задач	1
18	Техн.руч.обр –и мат-в..Э-ты граф.грам..	Кондитерская фабрика. Изделие «Пирожное «Картошка».	1
19	Общ.к. и общ.тр. ком-ии (ЗУ иСД). Осн.к.тр,сам.	Кондитерская фабрика. Изделие «Шоколадное печенье».	1
20	Кон-ие и мод-ие.	Бытовая техника. Изделие «Настольная лампа».	1
21	Техн.руч.обр –и мат-в..Э-ты граф.грам..	Бытовая техника. Изделие «Настольная лампа». Изготовление абажура.	1
22	Техн.руч.обр –и мат-в..Э-ты граф.грам..	Тепличное хозяйство. Изделие «Цветы для школьной клумбы».	1
Человек и вода (3ч)			
23	Техн.руч.обр –и мат-в..Э-ты граф.грам..	Водоканал. Изделия «Фильтр для очистки воды», «Струе-мер».	1
24	Кон-ие и мод-ие.	Порт. Изделие «Канатная лестница».	1
25	Техн.руч.обр –и мат-	Узелковое плетение. Изделие «Браслет».	1

	в..Э-ты граф.грам..		
Человек и воздух (3ч)			
26	Кон-ие и мод-ие.	Самолетостроение. Ракетостроение. Изделие «Самолет».	1
27	Кон-ие и мод-ие.	Ракета-носитель. Изделие «Ракета-носитель». Анализ устройства и назначения изделия.	1
28	Техн.руч.обр –и мат-в..Э-ты граф.грам..	Летательный аппарат. Изделие «Воздушный змей».	1
Человек и информация (7ч)			
29	Практ.раб. комп.	Издательское дело. Изделие «Титульный лист».	1
30	Практ.раб. комп.	Издательское дело. Работа с таблицами. Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица)	1
31	Кон-ие и мод-ие.	Создание содержания книги. Практическая работа «Содержание». Конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе.	1
32	Общ.к. и общ.тр. ком-ии (ЗУ иСД). Осн.к.тр,сам.	Переплетные работы. (Изделие: «Книга») Результат проектной деятельности – услуги.	1
33	Общ.к. и общ.тр. ком-ии (ЗУ иСД). Осн.к.тр,сам.	Итоговая контрольная работа. Выставка творческих работ.	1
34	Общ.к. и общ.тр. ком-ии (ЗУ иСД). Осн.к.тр,сам.	Обобщающий урок за год.	1
35	Общ.к. и общ.тр. ком-ии (ЗУ иСД). Осн.к.тр,сам.	Экскурсия на природу по теме «Виды природного материала, используемые в творческих работах»	1